

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«15» 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Страноведение Испании

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Испанский язык и второй
иностраннный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 (6 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Страноведение Испании» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Испанский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

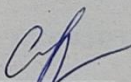
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук, доцент
Токмачева Марина Алексеевна
преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Милюков Максим Николаевич

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии
Протокол от «19» 12 2025 г. № 5

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии


(подпись)

Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» 01 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института филологии и социальных коммуникаций


(подпись)

А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись)

В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с историей становления испанской государственности с древнейших времен до настоящего времени. Сформировать знания о наиболее выдающихся явлениях испанской культуры.

Задачи: пронаблюдать развитие испанской культуры, рассмотреть особенности некоторых культурных аспектов, характерных испанской традиции, изучение исторического, политического, экономического, международного развития Испании; расширение лингвострановедческого кругозора студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Страноведение Испании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания: географического положения, политической системы, экономики и сельского хозяйства, системы образования и культуры испаноязычных стран;

умения: работать с информацией по страноведению и лингвокультурологии, творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, при написании курсовых, выпускных квалификационных работ, ведении дискуссий;

владения: навыками анализа и оценки полученных данных в контексте европейской и мировой культуры.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Практика устной и письменной речи».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

(модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в	Знает: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории языка и теории основного изучаемого иностранного языка (фонетики, лексикологии, фразеологии, грамматики, стилистики), теории коммуникации, теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой

языка (языков), теории коммуникации.	том числе педагогической деятельности. ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.	литературы; различные концепции выделения и классификации этапов истории основного изучаемого иностранного языка, исторические процессы на всех уровнях языка и становления его литературной разновидности; иметь представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; иметь представление о современном состоянии и тенденциях развития основного изучаемого языка; географическое положение, политическую систему, экономику и сельское хозяйство, систему образования и культуры стран изучаемого иностранного языка; факты об истоках, истории и специфике развития теории коммуникации; зависимости коммуникационного процесса от изменений, происходящих в социально-экономической, политической жизни общества и научно-технических преобразований в мире; фундаментальные лингвистические понятия и термины; специфику языка как знаковой системы; основные единицы языка и речи и правила их функционирования; взгляды на проблему происхождения языка. Умеет: применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; применять концепции, разрабатываемые в современной филологии для анализа литературных произведений; идентифицировать ключевые теоретические положения истории основного языка, истории литературного языка, диалектологии, определять место основного изучаемого языка среди генетически и типологически близких ему;
---	--	---

		работать с информацией по страноведению и лингвокультурологии, творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, при написании курсовых, выпускных квалификационных работ, ведении дискуссий; анализировать языковые явления. Владеет: разнообразными методиками анализа литературных произведений, языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; терминологическим и понятийным аппаратом истории и диалектологии языка, понятийным и терминологическим аппаратом теории текста и речевой коммуникации; базовыми знаниями по географии, социально-экономическому и культурно-историческому развитию стран изучаемого иностранного языка; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению лингвострановедческой информации; навыками расширения лингвистического кругозора, формирования понятийно-терминологической базы, необходимой для изучения частных лингвистических дисциплин; способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; навыками и приемами лингвистического анализа конкретного языкового материала.
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

3 курс

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
--------------------	------------------------

	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108ч. (3 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	
Лекции	12	
Семинарские занятия	24	
Практические занятия		
Лабораторные работы		
Контрольные работы	27	
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса		
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	
Форма аттестации	экзамен	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

3 курс

6 семестр

Модуль 1. Geografía e historia de España.

Tema 1. España – la tierra de conejos.

Tema 2. Las etapas históricas de España.

Tema 3. El gobierno español.

Tema 4. La economía de España.

Модуль 2. La cultura de España.

Tema 1. España y América Latina.

Tema 2. La educación y el trabajo en España.

Tema 3. Las obras maestras de la cultura española.

Tema 4. La cultura coloquial.

4.3. Лекции

3 курс

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	6 семестр		
1.	La piel del toro o la tierra de conejos. El pasado de Península	2	-
2.	Organización política en España.	2	-
3.	España en el mundo.	2	-
4.	Economía de España.	2	-
5.	Las relaciones sociales.	2	-
6.	Las obras maestras de la cultura española.	2	-
Итого:		12	

4.4. Семинарские занятия

3 курс

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр			
1.	El pasado de la Península.	2	
2.	La rareza de la comunidad autónoma.	2	
3.	Organización política de España.	2	
4.	Los orígenes y la formación de España.	2	
5.	España y América Latina.	2	
6.	Productos “hecho en España”.	2	
7.	El sistema educativo en España.	2	
8.	La literatura española. Folclore.	2	
9.	El teatro y la música.	2	
10.	La gastronomía española.	2	
11.	La lengua coloquial.	2	
12.	Las fiestas en España.	2	
Итого:		24	

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрено**4.6. Самостоятельная работа студентов****3 курс**

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
6 семестр				
1.	Las obras maestras de la cultura española.	Презентация	15	
2.	La rareza de la comunidad autónoma.	Презентация	15	
3.	Las fiestas en España.	Презентация	15	
Итого за 6 семестр:			45	

4.7. Курсовые работы - не предусмотрено**5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

- лекция, устный опрос, экзамен
- самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему), подготовка к диспуту.
- участие в практических и семинарских занятиях, аудиторное обсуждение текстов, проектирование дискуссии, участие в дискуссии.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

- метод опроса;
- проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку;
- устные ответы студента на семинарских занятиях;
- итоговый контроль.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме экзамена.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Драчева Е. П. Страноведение: Испания, Кипр, Турция, Египет [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Драчева Е. П. ; А.О. Яворская, Т.Т. Христов. – М. : Книгодел: МАТГР, 2007. – 324 с.

2. Сапожникова Е. Н. Страноведение [Текст] : теория и методика туристского изучения стран: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Сапожникова Е. Н.. – 5-е изд., стер.. – М. : Академия, 2021. – 240 с.

б) дополнительная литература:

1. Драчева, Е. Л. Страноведение – Испания, Кипр, Турция, Египет : учебное пособие / Е. Л. Драчева, А. О. Яворская, Т. Т. Христов. — Москва : Книгодел, МАТГР, 2007. — 332 с. — ISBN 978-5-9659-0043-0, 978-5-9630-0012-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/3787.html>

2. Костылева Е.А., Шашков Ю.А. Fiestas de España. Санкт-Петербург: Каро, 2021. – 120 с.

3. Скляренко В. М., Батий Я. А., Вологжина Н. И., Панкова М. А. 50 знаменитых царственных династий. – Харьков: Фолио, 2007. – 509 с.

4. Чичин. Испанский язык. (Основной курс). - М.: Московский лицей, 2022.- 320 с.

5. Киселева А. В. Испания. География и история: - Спб.: КАРОЪ 2002. – 272 с., ил.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.aprenderespanol.org>
2. <http://www.rae.es/>
3. <http://www.verbolog>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, магнитофон, аудиофайлы).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]